# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## 1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Programa de Formación:** | **Competencia transversal:** Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente |
| **Proyecto Formativo:** | |
| **Fase Proyecto** | |
| **Aprendiz** | |
| **No. ficha** | |
| **Resultado de aprendizaje** | Analizar las estrategias para la prevención y control de los impactos ambientales y de los accidentes y enfermedades laborales (ATEL) de acuerdo con las políticas organizacionales y el entorno social. |
| **Actividad de Aprendizaje:** | Identificar los conceptos de los términos relacionados con las políticas: ambiental y de SST |
| **Evidencia de Conocimiento** | Cuadro comparativo de las similitudes y diferencias de las políticas de medio ambiente y SST |

**Criterios de Evaluación:**

- Interpreta el contexto ambiental y de SST, asociado a su entorno laboral y social acorde con la legislación y normativa vigente.

- Relaciona la legislación y normatividad vigente sobre medio ambiente y SST con los aspectos e impactos ambientales, y riesgos que se presentan en su ambiente de trabajo según políticas de la organización y el entorno laboral

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

**2. ESCALA DE ESTIMACIÓN**

**CUADRO COMPARATIVO DE LAS SIMILITUDES Y DIFERENCIAS DE LAS POLÍTICAS DE MEDIO AMBIENTE Y SST**

Se tendrá en cuenta la siguiente escala

| INDICADOR | BUENO: | REGULAR | INSUFICIENTE |
|---|---|---|---|
| 1. Coherencia entre la política y lo planteado | | | |
| 2. Incluye los objetivos o los alcances de la política | | | |
| 3. Identificación de mínimo tres similitudes y tres diferencias entre las políticas | | | |
| Bueno: los tres elementos anteriores<br>Regular: dos elementos anteriores<br>Insuficiente: un solo elementos de los anteriores | | | |

**3. EVALUACIÓN:**

Observaciones: _____
Juicio de Valor: _____